

позволяют детям оформить свою исследовательскую работу в виде мультимедийной презентации.

Итогом работы по интегрированной программе «Мультимедийный эколого-этнографический проект «Дом» является практическая конференция, на которой учащиеся докладывают о результатах своих исследований, используя созданную ими презентацию.

Опыт реализации проекта показывает, что создание интегрированной образовательной среды, направленной на формирование устойчивой мотивации младших школьников к естественно-научным предметам позволяет более эффективно организовать экологическое образование и воспитание детей, активизировать познавательную деятельность, содействует развитию личностных и нравственных качеств обучающихся, дает новые возможности для творчества.

Список литературы

1. Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования: приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - N 12. - 22.03.2010; Российская газета. - 2011. - 16 фев. - N 5408.
2. Гуткина Н.И. Развитие учебной мотивации учащихся в первых двух классах современной начальной школы (лонгитюдное исследование) // Культурно-историческая психология. 2007. № 2. С. 62–74.

УДК 378

ТВОРЧЕСКОЕ САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ДДЮТИЭ «ПРОСТОР»

CREATIVE SELF-DEVELOPMENT CLASSES ASSOCIATIONS TOURIST AND LOCAL LORE PROFILE TOURIST COMPANY "TRAVEL PLANET"

Аксанова Н.А.

Aksanova N.A.

Аннотация

В статье раскрываются современные методы и технологии для творческого саморазвития личности на занятиях объединений туристско-краеведческого профиля ДДЮТиЭ «Простор». Особо подчеркивается необходимость стимулировать мотивацию воспитанников к творчеству, создавать условия для развития их творческих способностей, которые помогут им в профессиональной деятельности, семейной жизни, воспитании собственных детей.

Ключевые слова: творческое саморазвитие, технологии, мотивация, условия.

Abstract

The article describes modern methods and technologies for creative self-development of personality in the classroom associations, tourist and local lore profile tourist company "travel planet". Emphasizes the need to stimulate the motivation of the pupils to be creative, to create conditions for the development of their creative abilities that will help them in their professional activities, family life, the education of their children.

Keywords: creative self-development, technology, motivation, conditions.

В настоящее время, время стремительных социальных изменений, в развивающемся обществе резко возрастает личностная и социальная значимость умения творчески мыслить. Вот почему актуальна проблема развития творческих способностей учащихся. Важной задачей является создание таких условий обучения, которые обеспечивали бы в наибольшей степени психологический комфорт для учащихся и возможности их интенсивного развития в соответствии с индивидуальными потребностями и способностями. В развитии творческих способностей учеников имеет большое значение индивидуальный подход при обучении и воспитании.

В Доме детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г.Казани большое внимание уделяется проблемам личностного, профессионального и социального самоопределения воспитанников.

Для всех яркими, эмоционально привлекательными и социально значимыми событиями года в Доме «Простор» становятся Посвящение в туристы, День открытых дверей и отчетные вечера кружковцев.

Перспективны научно-практические конференции «Наследники Великой Победы», «Солдат Победитель. Солдат Освободитель», «Моя родословная в годы войны», где воспитанники имеют возможность рассказать о своих исследованиях, поделиться со своим опытом. И здесь очень важна поддержка руководителя, наставника для саморазвития, самопознания, самовыражения и самореализация ребенка.

Уникальный опыт разновозрастного детского взаимодействия накоплен в ДДЮТиЭ «Простор», в объединениях, разновозрастных сообществах, где опыт старших передается младшим. Накопление традиций, формирование таких качеств личности, как внимание к человеку, забота о людях, великодушие, ответственность, требовательность проявляется при проведении таких мероприятий как: «Уроки мужества», «Марш Памяти», «Моя семья в Великой Отечественной войне», «Звезда Победы», «Мой дом – Татарстан», встречах с ветеранами войны и труда «Никто не забыт, ничто не забыто», ветеранами туризма, сотрудниками Национального музея РТ и редакций газет и журналов, с писателями, художниками, учеными К(П)ФУ и Академии туризма.

На традиционных встречах поколений, в письмах, анкетах и беседах ставшие уже взрослыми воспитанники ДДЮТиЭ «Простор» особо подчеркивают, как опыт взаимодействия и творчества, полученный ими в объединениях, помогает и ныне в профессиональной деятельности, семейной жизни, воспитании собственных детей. Об этом свидетельствуют реализованные ими проекты по освоению современных технологий в разных сферах производства, бизнеса (экскурсионного, рекламного, издательского), в сфере социального обеспечения, защиты, занятости, обслуживания населения. Многие из них оказывают социальную, информационную, спонсорскую поддержку в создании фондов благотворительности.

Список литературы

1. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2001.

2. Андреев В.И. Педагогика для творческого саморазвития / В.И.Андреев, Казань: Издательство Казанского университета, 1996. – 565с.
3. Сергеев И.С., Сергеев В.И. Краеведческая работа в школе. – М.: Просвещение, 1974.
4. Татарская энциклопедия:/ В 5т. – Казань: Институт татарской энциклопедии АН РТ, 2002. Т.1. С.672.

УДК 378

ТВОРЧЕСКОЕ САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ – ПРИОРИТЕТНАЯ И СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА

CREATIVE SELF-DEVELOPMENT OF THE PERSONALITY - PRIORITY AND SYSTEM-OBJECTIVE PURPOSE OF PEDAGOGICAL EDUCATION OF THE XXI CENTURY

**Борзенков Д.С.
Borzenkhov D.**

Аннотация

В статье рассматривается творческое саморазвитие личности, как цель педагогического образования XXI века, специально организованная, систематическая познавательная деятельность. Указаны лично и общественно значимые цели самообразования с учетом современных условий и динамики развития общества. Место самообразовательной деятельности личности в обществе.

Ключевые слова: приоритетная системообразующая цель, самоотчет, самовнушение, самоконтроль, самоубеждение, самоощущение, самокритика, динамика развития, самообразовательная деятельность, познавательная деятельность, гуманитаризация, диверсификация, многоуровневость, индивидуализация, непрерывность, информатизация.

Abstract

The article deals with the creative self-development of the individual, as the goal of pedagogical education of the 21st century, a specially organized, systematic cognitive activity. Personal and socially significant goals of self-education are indicated-satisfaction of cognitive interests and professional demands, taking into account the current conditions and dynamics of society's development. The place of self - educational activity of the individual in society.

Keywords: priority system-forming goal, self-report, self-suggestion, self-control, self-confidence, self-criticism, development dynamics, self-educational activity, cognitive activity, humanitarization, diversification, multilevel, individualization, continuity, informatization.

В условиях перспективного развития XXI века, благосостояние социального общества гарантируется концепцией педагогического образования человека, что позволяет выдвинуть на первый план самообразовательную деятельность личности.

Самообразование – это специально организованная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность, направление которой связано с удовлетворением познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов.

Следует рассматривать самообразование, как систему мировоззренческого и умственного самовоспитания, которая содержит нравственное совершенствование собственной личности, но не ставит ее во